

کد درس: ۱۹

نام درس: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در مدارس

پیش‌نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری-۰/۵ واحد عملی)

نوع واحد نظری-عملی

هدف کلی:

کسب دانش و نگرش لازم تسببت به اهمیت مدارس به عنوان عرصه‌ی فعالیت حرفه‌ای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت.

آشنایی با اولویت‌های مشکلات و رفتارهای مرتبط با سلامت در دانش‌آموزان.

آشنایی با راهبرد مدارس ارتقا دهنده‌ی سلامت و جنبه‌های اجرایی آن

کاربست مهارت کسب شده در تحلیل وضعیت و برنامه‌ریزی مداخلات ارتقای سلامت در مدارس (در مقیاس محدود)

شرح درس:

تسبب بالایی از جمعیت کشور را دانش‌آموزان تشکیل می‌دهند؛ از طرفی بخش قابل توجهی از بار بیماری و ناخوشی‌ها به این گروه جمعیتی مربوط می‌شود که آثار آنها سلامت و کیفیت زندگی را در بزرگسالی و توسعه‌ی جامعه را تحت تأثیر قرار می‌دهند؛ از این رو، در این درس فراگیران با اهمیت مدارس به عنوان عرصه‌ای مهم در فعالیت‌های حرفه‌ای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت و با مدارس ارتقا دهنده‌ی سلامت به عنوان راهبرد اساسی، شامل اصول، اجزاء و کاربردهای آن در عمل آشنا می‌شوند.

رئوس مطالب: (۲۶ ساعت نظری)

اهمیت و سابقه‌ی مدارس به عنوان عرصه‌ای برای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

کلیاتی در باره‌ی ویژگی‌های رشد و تکامل کودکان و نوجوانان

بیماریها و اختلالات جسمانی رایج در دانش‌آموزان

ناخوشی‌ها و اختلالات روانشناختی رایج در دانش‌آموزان

مشکلات رفتاری رایج در دانش‌آموزان

خشونت و پرخاشگری و تحقیر

سوء مصرف مواد و داروها

ارتقای ایمنی و پیشگیری از سوانح در مدارس

ترویج رفتارهای تغذیه‌ای سالم

ترویج فعالیت بدنی

توسعه‌ی مهارت‌های زندگی

مدارس ارتقا دهنده‌ی سلامت:

مفاهیم، مبانی و ویژگی‌ها

اهداف و استراتژی‌ها

الگوها و اجزای برنامه

سیاست‌ها و مقررات

اجرای برنامه مدارس ارتقا دهنده سلامت

آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت کودکان استثنایی

نمونه‌هایی از تجارب موفق مدارس ارتقا دهنده‌ی سلامت در جهان و ایران



رتوس مطالب عملی: (۱۷ ساعت عملی)

ارزیابی وضعیت یک مدرسه بر اساس چهارچوب و اجزای مدارس ارتقا دهنده ی سلامت

سجش نیازها و اولویت بندی

تهیه و تنظیم طرح مداخله آموزش و ارتقاء سلامت

تهیه طرح درس و اجرای یک جلسه آموزشی

تهیه و ارائه ی گزارش در کلاس

منابع اصلی درس:

1. Scriven A, Hodgins M. Health Promotion Settings, Principles and Practice. SAGE. Last edition
2. Clift S, Jensen BB. The Health Promoting School: International Advances in Theory, Evaluation and Practice. Danish University of Education Press. Last edition.
3. Aggleton P, Dennison C, Warwick I. Promoting Health and Well-being through Schools. Routledge. Last edition.
4. Destefano K, BEAR BJ. Manual of School Health A Handbook for School Nurses, Educators, and Health Professionals. USA: Saunders. Last edition

شیوه ارزشیابی دانشجوی:

آزمون میان دوره و پایان دوره

آزمون عملی

